ANEXO I

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
PLANO ANUAL DE PÓS-GRADUAÇÃO E CAPACITAÇÃO DOCENTE - DEPARTAMENTO
Resolução 033/2018/CONSUN/UNIR
RETIFICAÇÃO DO PLANO ANUAL DE PÓS-GRADUAÇÃO E CAPACITAÇÃO DOCENTE DO DACE/2022

QUADRO I - PLANO ANUAL DE PÓS-GRADUAÇÃO E CAPACITAÇÃO DOCENTE DO DEPARTAMENTO	
Departamento: DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO – DACE	
Núcleo ou *Campus*: Guajará-Mirim	**Ano de vigência do plano: 2022**
Informações conforme Resolução 028/2019/CONSEA/UNIR	
Alínea	**Informações**
a) Relação de áreas de conhecimento/avaliação em que exista carência no departamento, conforme áreas de conhecimento/avaliação da Capes.	Conforme a CAPES: 70801002 Fundamentos da Educação, 70801010 Filosofia da Educação, 70801029 História da Educação, 70801037 Sociologia da Educação, 70801061 Psicologia Educacional, 70802009 Administração Educacional, 70802017 Administração de Sistemas Educacionais, 70802025 Administração de Unidades Educativas, 70803005 Planejamento e Avaliação Educacional, 70803013 Política Educacional, 70803021 Planejamento Educacional, 70804001 Ensino-Aprendizagem, 70803030 Aval. de Sistemas, Inst. Planos e Programas Educacionais, 70804001 Ensino-Aprendizagem, 70804010 Teorias Da Instrução, 70804028 Métodos e Técnicas de Ensino, 70804036 Tecnologia Educacional, 70804044 Avaliação Da Aprendizagem, 70805008 Currículo, 70805024 Currículos Específicos Para Níveis e Tipos de Educação, 70806012 Orientação Educacional, 70807000 Tópicos Específicos de Educação, 70807019 Educação de Adultos, 70807027 Educação Permanente, 70807035 Educação Rural, 70807051 Educação Especial, 70807060 Educação Pré-Escolar, 70807078 Ensino Profissionalizante; 80200001 Letras; 90100000 Interdisciplinar; 90192000 Interdisciplinar Humanas e Sociais Área CNAF (310) Ciências Sociais e do Comportamento.
b) Relação de cursos de pós-graduação *latos* ou *stricto-sensu*, *e* grupos de pesquisa com suas respectivas linhas, vinculados ao departamento.	Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação e Meio Ambiente (GEDUMA); líder Maurício Silva de Souza; linhas: Políticas Públicas, Educação e Meio Ambiente; Grupo de Estudos Interdisciplinares das Fronteiras Amazônicas (GEIFA); líder: Zuíla Guimarães Cova dos Santos; linhas: Ciências Humanas e Educação.
c) Objetivos e metas do departamento em criar novos cursos de pós-graduação e/ou consolidar o curso de pós-	Desenvolvimento de pós-graduação *lato senso e strictu senso*, para ampliar a formação

graduação vinculado ao departamento.	contínua dos profissionais que atuem nos diferentes ramos da educação, através da pesquisa, da reflexão crítica e da prática pedagógica, tendo a Pedagogia como identidade profissional, favorecendo a melhoria do processo de ensino e de aprendizagem, assim como, executando as atividades gestoras em consonância com a legislação pertinente e o respeito à diversidade humana. Realização de pesquisas e análises voltadas para situações educativas e de ensino, em ambientes e não escolares, visando a produção de conhecimentos teóricos e práticos, no interior de curso de pós-graduação *lato sensu*: Currículo e Docência; Educação Infantil; Supervisão Escolar; Gestão de Ambientes Escolares e Não Escolares; Políticas Públicas da Educação; Planejamento, Financiamento e Avaliação; Educação Ambiental e Interdisciplinaridade; Desenvolvimento e Aprendizagem; História da Educação, Identidade e Memória; Metodologia para o Ensino de História e Geografia; Educação Especial; LIBRAS, etc.
d) Descrição das metas a serem atingidas para alcançar o nivelamento de formação dos docentes do departamento, a fim de atender às prioridades e diretrizes acadêmicas da UNIR, além das necessidades regionais.	Formação dos profissionais que atuem nos diferentes ramos da educação, através da pesquisa, da reflexão crítica e da prática pedagógica, tendo a Pedagogia como identidade profissional, favorecendo a melhoria do processo de ensino e de aprendizagem, assim como, executando as atividades gestoras em consonância com a legislação pertinente e o respeito à diversidade humana. Desenvolvimento das pesquisas e analisar situações educativas e de ensino, de modo a produzir conhecimentos teóricos e práticos. Reflexão sobre a ação docente, ressaltando as dimensões técnica, ética, social e política. Compreensão da realidade em que se insere o processo educativo e desenvolver formas de intervenção a partir do conhecimento dos aspectos filosóficos, sociais, antropológicos, históricos, econômicos, políticos e culturais que a configuram e a condicionam. Análise dos processos de planejamento e implementação das políticas educacionais para a Educação Básica, bem como os princípios filosóficos e pedagógicos expressos na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e nas Diretrizes Curriculares Nacionais.

	Exercício e valorização da docência como princípio norteador independente de quaisquer outras funções e atribuições nos espaços escolares e/ou não-escolares. Compreensão do processo de desenvolvimento e aprendizagem de crianças, jovens e adultos, inseridos em seus contextos culturais e sociais, considerando as dimensões cognitivas, afetivas, éticas e estéticas. Desenvolvimento de oportunidades para que a população local e circunscrita obtenha formação superior a fim de preencher as necessidades de profissionais formando-se em Pedagogia.

ANEXO I

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
PLANO ANUAL DE PÓS-GRADUAÇÃO E CAPACITAÇÃO DOCENTE - DEPARTAMENTO
Resolução 033/2018/CONSUN/UNIR
RETIFICAÇÃO DO PLANO ANUAL DE PÓS-GRADUAÇÃO E CAPACITAÇÃO DOCENTE DO DACE/2022

PLANO ANUAL DE PÓS-GRADUAÇÃO E CAPACITAÇÃO DOCENTE

Departamento: DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO - DACE

Campus: Guajará-Mirim **Ano**: **2022**

	QUADRO II: RELAÇÃO DE TODOS OS DOCENTES EFETIVOS, AFASTADOS OU COM PREVISÃO DE PARTICIPAREM DE PROGRAMA/CURSO DE CAPACITAÇÃO.						
	Nome do/a docente	**Afastamento[1] (Sim/Não)**	**Tipo de capacitação[2]**	**Programa/IES**	**Área/subárea de concentração[3]**	**Período de afastamento ou Previsão de afastamento (Mês/ano)**	
						Início	**Término**
1	Elizane Assis Nunes	Sim	Doutorado	Programa de Doutorado em Educação na UEM	Educação/Ensino-Aprendizagem	01.04.2018	31.03.2022
2	Sandra Andrea de Miranda	Não					
3	Zuíla Guimaraes Cova dos Santos	Não					
4	Maurício Silva de Souza	Sim	Pós-Doutorado	Programa de Doutoramento. Desenvolvimento, Sociedades e Territórios da UTAD/Portugal	90100000 Interdisciplinar/ 90192000 Interdisciplinar Humanas e Sociais Área CNAF (310) Ciências Sociais e do Comportamento.	03 /04 /2022	02/04/2023
5	Dorosnil Alves Moreira	Não					
6	Hilter Gomes Videira	Não					
7	Jacinto Pedro Pinto Leão	Não					
8	Luanna Freitas Johnson	Não					
9	Olga Maria da Mota	Não					

[1] Se o docente em questão ficará afastado durante a vigência do plano.
[2] Aperfeiçoamento, Especialização, Mestrado, Doutorado, pós-doutoramento, ou outro previsto nesta Resolução.
[3] Precisa estar em consonância do com o Quadro 1.

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
PLANO ANUAL DE PÓS-GRADUAÇÃO E CAPACITAÇÃO DOCENTE - DEPARTAMENTO
Resolução 033/2018/CONSUN/UNIR
RETIFICAÇÃO DO PLANO ANUAL DE PÓS-GRADUAÇÃO E CAPACITAÇÃO DOCENTE DO DACE/2022

10	Luciana Riça Mourão Borges	Não					
	Porcentagem de docentes afastados e com previsão, em relação ao total de efetivos.						

Guajará-Mirim/RO, 10 de março de 2022.

Prof. Me. Jacinto Pedro P. Leão
Chefe do DACE
Portaria nº 21/2021/GR/UNIR, de 12 de janeiro de 2021

MINISTERIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO - GUAJARA-MIRIM

ATA DE REUNIÃO

Aos 22 dias do mês de abril do ano de 2022, às 9h30, por meio dos aplicativos SEI/UNIR e GOOGLE MEET, em Guajará-Mirim, realizou-se a 2ª Reunião Ordinária do Conselho do Departamento Acadêmico de Ciências da Educação - CONDEP/DACE, da Fundação Universidade Federal de Rondônia, sob a presidência do Prof. Me. Jacinto Pedro P. Leão e com a presença dos conselheiros, Dorosnil Alves Moreira, Hilter Gomes Videira, Luanna Freitas Johnson, Luciana Riça Mourão Borges e Zuíla Guimarães Cova dos Santos, e dos docentes convidados: Fabiano Sales de Aguiar e Ednéia Bento de Souza Fernandes. Foram aprovadas as justificativas das ausências, na reunião, das docentes Elizane Assis Nunes (férias) e Olga Maria da Mota (Licença de Tratamento de saúde) e do docente Mauricio Silva de Souza (afastamento para cursar Pós-Doutorado pelo Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento Sociedade e Territórios na Universidade de Trás-Os-Montes e Alto Douro - UTAD). O presidente do CONDEP/DACE, observando a existência do quórum legal, abriu a reunião, apresentando o professor Hilter Gomes Videira, como secretário *ad hoc*, o que foi, por unanimidade, aprovada. Em seguida, passou à pauta da reunião. **1. Informes**. **1)** O Chefe do DACE informou sobre a visita *in loco* da comissão INEP/MEC ao Curso de Pedagogia/UNIR/*Campus* Jorge Vassilakis - Guajará-Mirim, para ciência. **2)** O Chefe do DACE informou que o nome do discente, matriculado no segundo semestre do ano letivo de 2021, no TCC, encontra-se no SIGAA. O docente orientador deverá realizar os seguintes procedimentos para verificar o(s) nome(s) do(s) seu(s) orientando(s): 1º) acessar o SIGAA; 2º) clicar em Portal Docente ou Menu Docente; 3º) clicar em Ensino - Orientação Acadêmica - Graduação - TCC (Solicitar Cadastro de Banca; Inserir Resultado de Banca) e Consolidar TCC e Estágio. **3)** A professora Luanna informou que foram homologadas onze inscrições para o processo seletivo de monitoria acadêmica de 2022. O próximo passo será a prova escrita a ser realizada no dia 27 de abril. **4)** A professora Zuíla realizou o convite aos professores do departamento para que se cadastrem como autores e avaliadores na revista do nosso departamento Culturas & Fronteiras. **2. Assunto:** Convalidações. **Interessado:** DACE. **Decisão. 2.1)** O Chefe do DACE apresentou os conteúdos dos despachos (que foram encaminhados, via SEI DACED-GM, à SERCA/*Campus* Jorge Vassilakis - Guajará-Mirim): SEI nº 0925104, SEI nº 0935444 e SEI nº 0945574 (Processo nº 23118.003495/2022-21), SEI nº 0921240, SEI nº 0924855 e SEI nº 0928106 (Processo nº 23118.003260/2022-39), SEI nº 0903786, SEI nº 0925232 e SEI nº 0925435 (Processo nº 23118.001549/2021-32), SEI nº 0899809 e SEI nº 0940370 (Processo nº 23118.012212/2021-51), SEI nº 0945361 (Processo nº 23118.010572/2021-18) e SEI nº 0944047 (Processo nº 23118.004521/2022-38), para convalidações. Em seguida, foram apreciados. Quando colocados, para votação, os conselheiros, por unanimidade, aprovaram as convalidações dos conteúdos dos despachos. **2.2)** O Chefe do DACE apresentou a Retificação do Plano Anual de Pós-Graduação e Capacitação Docente do DACE/2022, para convalidação. Em seguida, foi apreciada. Quando colocada, para votação, os conselheiros, por unanimidade, aprovaram a convalidação da Retificação do Plano Anual de Pós-Graduação e Capacitação Docente do DACE/2022. **2.3)** O Chefe do DACE apresentou a Retificação do Horário de Pedagogia do segundo semestre do ano letivo de 2021, para convalidação. Em seguida, foi apreciada. Quando colocada, para votação, os conselheiros, por unanimidade, aprovaram a convalidação da Retificação do Horário de Pedagogia do segundo semestre do ano letivo de 2021. **2.4)** O Chefe do DACE apresentou o conteúdo da declaração SEI nº 0939410 (Processo nº 23118.004179/2022-76), para convalidação. Em seguida, foi apreciada. Quando colocada, para votação, os conselheiros, por unanimidade, aprovaram a convalidação da declaração. **3. Assunto:** III Encontro de Egressos do Curso de Pedagogia: entrelaçando vivências para tecer novas práticas. **Interessado:** DACE. **Decisão.** A coordenadora do projeto de extensão do "III Encontro de Egressos do curso de Pedagogia: entrelaçando vivências para tecer novas práticas", Profa. Dra. Luanna Freitas Johnson, o apresentou. O Vice-

Coordenador do projeto de extensão é o Prof. Me. Hilter Gomes Videira. Em seguida, foi apreciado. Quando colocado, para votação, os conselheiros, por unanimidade, aprovaram o referido projeto de extensão. **4. Assunto**: Relatório de projeto. **Interessado**: DACE. **Decisão**. A Profa. Dra. Zuíla Guimarães Cova dos Santos apresentou o relatório do projeto de extensão "Jardins Afetivos: espaços de acolhimento e bem viver", para convalidação. Em seguida, foi apreciada. Quando colocada, para votação, os conselheiros, por unanimidade, aprovaram a convalidação do relatório do projeto de extensão "Jardins Afetivos: espaços de acolhimento e bem viver." **5. Assunto:** Núcleo Docente Estruturante (NDE). **Interessado:** DACE. **Decisão. 3. Assunto:** Núcleo Docente Estruturante (NDE). **Interessado:** DACE. **Decisão.** O Coordenador do NDE apresentou os conteúdos dos assuntos da 1ª Reunião Extraordinária do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Pedagogia (que foi realizada no dia 18 de abril de 2022), que foram apreciados e aprovados, na referida reunião: "[...] **2. Assunto:** Res. nº 391, de 25/02/2022, que trata do Calendário Acadêmico 2021.2 e retorno às atividades presenciais dos cursos de graduação. **Interessado:** DACE. **Decisão.** Considerando o Art. 3º da Resolução nº 391, de 25 de fevereiro de 2022, o plano de biossegurança, a Resolução nº 395, de 24 de março de 2022, que dispõe sobre o Comprovante Vacinal para a Covid-19 para a autorização de circulação e permanência em espaços da UNIR e participação em eventos presenciais promovidos por esta Instituição, etc, recomendamos que o(a) docente planeje, organize e realize as suas atividades acadêmicas e as suas aulas, de acordo com o supracitado artigo, o plano de biossegurança, podendo ser híbridas ou remotas, dependendo do contexto da pandemia covid-19. Em seguida, foi apreciada. Quando colocada a recomendação, para votação, foi, por unanimidade, aprovada pelos conselheiros. **3. Assunto:** Análise de Planos de Curso/2021.2. **Interessado:** DACE. **Decisão.** Os conselheiros apresentaram os planos de curso da atividade (estágio) e das disciplinas (do segundo semestre do ano letivo de 2021) dos(as) docentes: 1) Prof. Hilter - DAC00351 - Tópicos em Educação I (40h) - turma: Pedagogia 2019.1; DAC00082 - Metodologia da Pesquisa em Educação (60h) - turma: individual [acompanhamento]; DAC00085 - Avaliação Educacional (60h) - turma: individual [acompanhamento]; DAC00354 - Princípios de Supervisão Escolar (80h) - turma: Pedagogia 2020.1. 2) Profa. Luanna - DAC00059 - Psicomotricidade (80h) - turma: Pedagogia 2019.1; DAC00360 - Fundamentos da Educação Especial e Inclusiva (80h) - turma: Pedagogia 2020.1; DAC00058 - Psicologia da Educação I (80h) - turma: Pedagogia 2021.1; 3) Profa. Zuíla - DAC00366 - Metodologia de Alfabetização de Jovens e Adultos (60h) - turma: Pedagogia 2019.1. 4) Prof. Jacinto - DAC00362 Estágio Supervisionado em Participação de Supervisão Escolar e Gestão Escolar - turma: Pedagogia 2018.1; DAC00070 - Ética Profissional (40h) - turma: individual [acompanhamento]; DAC00077 - Metodologia do Ensino da Matemática (80h) - turma: Pedagogia 2019.1. 5) Profa. Elizane - DAC00066 - Metodologia da Alfabetização (80h) - Turma: 02 (2021.2) - turma: Pedagogia 2020.1; DAC00066 - Metodologia da Alfabetização (80h) - Turma: 01 (2021.2) - turma: Pedagogia 2021.1. 6) Prof. Fabiano - DAC00059 - Psicomotricidade (80h) - turma: Pedagogia 2021.1; DAC00053 - Língua Portuguesa e Oralidade à Escrita (80h) - turma: individual [acompanhamento]. 7) Profa. Sônia - DAC00075 - Metodologia do Ensino em Língua Portuguesa e Literatura Infantil (80h) - turma: Pedagogia 2020.1. 8) Prof. Walmor - DAC00077 - Metodologia do Ensino da Matemática (80h) - turma: Pedagogia 2018.1. Em seguida, os planos de curso foram apreciados. Quando colocados para aprovação, foram, por unanimidade, aprovados pelos conselheiros. **3.2 Recomendações para realização de Estágio Supervisionado obrigatórios no contexto de pandemia. Interessado:** DACE. **Decisão.** A Profa. Luanna apresentou as recomendações para realização de Estágio(s) Supervisionado(s) obrigatório(s) no contexto de pandemia, para o segundo semestre do ano letivo de 2021. Em seguida, foram apreciadas. Quando colocadas as recomendações, para votação, foram, por unanimidade, aprovadas pelos conselheiros. **3.3 Assunto:** Comunicado nº 1/2022/CPAV/REI. **Interessado**: DACE. **Decisão.** O Chefe do DACE apresentou o conteúdo do Comunicado nº 1/2022/CPAV/REI (trata da realização da avaliação (do primeiro semestre do ano letivo de 2021) do docente pelo discente). A avaliação docente, realizada pelo discente, deve ter, prioritariamente, os seguintes objetivos: 1) ampliar a qualidade do processo de ensino e aprendizagem; 2) melhorar as condições materiais e imateriais, para a materialização do referido processo, garantidas sobretudo pelas políticas públicas de Estado para as Instituições Federais de Ensino Superior (IFES). Em seguida, foram apreciados. Quando colocados os objetivos, para votação, foram, por unanimidade, aprovados pelos conselheiros. [...]." Em seguida, foram apreciados. Quando colocados, para votação, foram, por unanimidade, homologados os conteúdos dos referidos assuntos da 1ª Reunião Extraordinária do NDE. **6. Assunto:** Estágio docente. **Interessada:** Profa. Dra. Luciana Riça Mourão Borges. **Decisão**. O Chefe do DACE apresentou o conteúdo da mensagem (enviada, no dia 22/04/2022, para dace-

gm@unir.br, via luciana.borges@unir.br), que trata da solicitação de autorização da "[...] realização [, no Curso de Pedagogia,] de estágio docente na disciplina DAC00080 - METODOLOGIA DO ENSINO DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA - T01 (2021.2 - 5T1234), pelo mestrando Maico Apaguenho Curico, atualmente matriculado no Mestrado no Programa de Pós-Graduação em Geografia da UNIR, sob minha supervisão, posto que também sou orientadora do referido aluno na pós-graduação." Em seguida, foi apreciada. Quando colocada, para votação, foi aprovada, por unanimidade, a realização do estágio docente, no Curso de Pedagogia, do mestrando Maico Apaguenho Curico, sob a supervisão de sua orientadora na pós-graduação, Profa. Dra. Luciana Riça Mourão Borges. Nada mais havendo a tratar, o presidente deu por encerrada a reunião, da qual, para constar, eu, Hilter Gomes Videira, lavrei a presente Ata, que, lida e aprovada, vai por todos assinada eletronicamente.

Documento assinado eletronicamente por **HILTER GOMES VIDEIRA**, **Docente**, em 22/04/2022, às 13:02, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015.

Documento assinado eletronicamente por **ZUILA GUIMARAES COVA DOS SANTOS**, **Docente**, em 22/04/2022, às 13:03, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015.

Documento assinado eletronicamente por **DOROSNIL ALVES MOREIRA**, **Docente**, em 22/04/2022, às 13:05, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015.

Documento assinado eletronicamente por **JACINTO PEDRO PINTO LEAO**, **Chefe de Departamento**, em 22/04/2022, às 13:06, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015.

Documento assinado eletronicamente por **LUCIANA RICA MOURAO BORGES**, **Docente**, em 22/04/2022, às 13:20, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015.

Documento assinado eletronicamente por **LUANNA FREITAS JOHNSON**, **Docente**, em 22/04/2022, às 13:21, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015.

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.unir.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **0937565** e o código CRC **5250157C**.

Referência: Processo nº 23118.001648/2022-03 SEI nº 0937565